



УТВЕРЖДЕНА
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА ШКОЛЫ №111
Протокол пед.совета №3 от 03.11.2011

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ»

на 2011-2015 год.

Актуальность программы.

Актуальность программы по созданию валеологической службы в школе заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления как учащихся, так и учителей.

Полнота состава действий, необходимых для достижения поставленной цели-формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей, согласованность в действиях специалистов разных профессий, соответствие между желаемым и возможным определяют целостность программы, ее реалистичность и рациональность. Знание конечной и ряда промежуточных целей позволяет отслеживать результаты поэтапной деятельности и соотносить их с теоретически ожидаемыми. Своевременное обнаружение отклонения реального положения дел от предусмотренного программой гарантировано максимально возможной детализацией функциональных обязанностей специалистов валеологической службы.

Цель и планируемые действия по таким приоритетным направлениям, как учебно-воспитательная диагностика, профилактическая, коррекционная, опытно экспериментальная, научно-методическая, информационно-просветительская, координационная работы, соответствуют не только сегодняшним, но и будущим требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению и условиям его деятельности, что и определяет прогностичность данной программы.

Настоящая программа обсуждена в педагогическом коллективе, откорректирована по замечаниям администрации, утверждена педсоветом(с приглашением попечительского совета школы).

Основная часть.

В основу программы « Образование и Здоровье» положена семикомпонентная модель.

1. Образование в области здоровья на весь период обучения, ориентированное на физические, умственные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья.
2. Физическое воспитание.
3. Школьная медицинская служба, ориентированная на профилактику и раннее вмешательство и умение работать с хроническими больными.
4. Служба питания. Организация питания в школе.
5. Вовлечение родителей и общественности.
6. Психологическое обеспечение. Микроклимат в семье и коллективах.
7. Охрана труда. Обеспечение безопасности. Работа по исключению вредных факторов во время обучения в жизни. Обеспечение безопасности среды обитания. Экология и природоведение. Обучение основам безопасности жизни. Исключение поведенческих рисков, опасных для здоровья и жизни.

Цель программы:

1. Сохранение и укрепление здоровья(нравственного, духовного, физического)всех участников образовательного процесса.
2. Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

Задачи:

1. Создание системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание здоровьесберегающих и здоровьесохраняющих педагогических условий.
3. Развитие и приоритетность физического воспитания и развития учащихся.
4. Организация действенной профилактики и предупреждения заболеваний, употребления спиртных напитков, курения, наркотиков.
5. Совместная деятельность семьи, школы, общественности по нравственному воспитанию учащихся.
6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Уменьшение количества детей, потребляющих алкоголь, табак, наркотики.
5. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации и индивидуального подхода.
6. Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

№	Мероприятия	Ответственные
	1. Организационно-методическая работа	
1.	Заслушивать на производственном совещании сообщение врача по теме: «Итоги медицинского осмотра школьников»	Медицинские работники
2.	Расширять фонд учебных пособий на гигиенические темы	Медицинские работники
3.	Пополнять школьную библиотеку популярной санитарно просветительской литературой ЗОЖ.	Библиотекарь
4.	Консультировать учителей по вопросам преподавания гигиенического материала по пропаганде ЗОЖ.	Медицинские работники
5.	Работать над полным 100% охватом детей горчим питанием. <ul style="list-style-type: none"> • Дотационное питание • Качество приготавливаемых блюд • Разнообразии форм охвата питанием(буфетная продукция, витаминный тол, молоко) • Питание учащихся групп продленного дня 	Классные руководители. Зав.столовой. Директор Воспитатели ГПД
6.	Работа медицинского кабинета школы: <ul style="list-style-type: none"> • осмотр учащихся врачом педиатром • осмотр учащихся на кожные заболевания, педикулез • стоматологический осмотр и санация зубов • работа с листами здоровья учащихся, паспортов здоровья • диспансеризация в военкомате по плану РВК • охват занятиями в спец.мед.группах • проводить вакцинацию учащихся против гриппа и ОРЗ, делать плановые прививки. • профилактика заболеваний • проводить сравнительный анализ данных здоровья учащихся в начале и в конце учебного года 	Медицинские работники
7.	Работа над приобретением новой мебели, соответствующей росту детей.	Зам директора по АХЧ.
8.	Работать над составлением учебного расписания, не допускающим перегрузки учащихся(Согласно требованиям САНПиНа)	Зам директора по УР
9.	Ввести в режим школы подвижные перемены, физкультминутки на уроках	Учителя-предметники
10.	Организовать занятия СОЗ с учащимися, разработать программы	Учителя физкультуры
11.	Организовать летний и зимний отдых учащихся, открывая пришкольный лагерь отдыха	ЗДВР

12.	Проведение дня ДРК по проблеме «Здоровье учеников в режиме дня школы»	Медицинские работники, классные руководители, психолог.
13.	Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в помещении школы. <ul style="list-style-type: none"> • Влажная уборка школы дважды в день • Один раз в месяц проводится генеральная уборка всей школы 	Зам директора по АХЧ.
14.	Кадровое обеспечение процесса сохранения и укрепления здоровья учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность кадрами • курсовая подготовка учителей по ЗОЖ учащихся 	Директор Зам директора по УР
2. Гигиеническое обучение и воспитание учащихся в учебном процессе и во внеклассной работе.		
15.	Просветительская работа по проблемам здоровья, профилактики привычек, приобщения детей, родителей	ЗДВР
16.	Обновить уголки здоровья	ЗДВР
17.	Организовать видеолекторий «Здоровый образ жизни» для учащихся 6-8 классов	ЗДВР
18.	Проводить тематические вечера для старшеклассников на нравственно-гигиенические темы по пропаганде ЗОЖ с приглашением специалистов	ЗДВР
19.	Проводить тестирование учащихся на предмет перегрузки и утомляемости, данные обрабатывать и обсуждать на педагогическом совете	Психолог
20.	Проводить с «группой риска» комплексную работу по профилактике ЗППП.	Мед работник, ЗДВР
21.	Проводить спортивные соревнования, дни здоровья, тур.слеты, дни бегуна.	Учителя физкультуры, ЗДВР
22.	Развивать спортивные кружки, секции для более полного охвата учащихся физической культурой и спортом	Учителя физкультуры, ЗДВР
23.	Изучение оздоровительных методик на классных часах	Классные руководители
24.	Товарищеские встречи ученических сборных команд школы с учителями	Учителя физкультуры, ЗДВР
25.	Участие в районных соревнованиях (День бегуна, Лыжня России)	Учителя физкультуры, ЗДВР
26.	Связь с ДЮСШ, детскими центрами, спортивными клубами	Учителя физкультуры, ЗДВР
27.	Контроль и учет достижений спортсменов вне школы	ЗДВР

	3. Социально-психологическая служба	
28.	Скрининг	Психолог
29.	Адаптация	Классный руководитель, психолог
30.	Психологический климат класса	Классный руководитель, психолог
31.	Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов	Классный руководитель, психолог
32.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Психолого-педагогический консилиум.	Классный руководитель, психолог
33.	Профориентационная работа, психологическая поддержка	Классный руководитель, психолог
34.	Работа по проблеме «Насилие над детьми»	ЗДВР
35.	Круглый стол «Одаренный ребенок»	Зам директора по УВР
	4. Всеобуч родителей	
36.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с родителями, у которых дети больны, физически ослаблены	Медицинские работники
37.	Обследование бытовых условий учащихся с целью улучшения гигиенического режима школьников в семье	Классный руководитель
38.	ВИЧ/СПИД, ИППН	Приглашенные специалисты ЗДВР
39.	Детская колония	Приглашенные специалисты ЗДВР
40.	НАРКОМАНИЯ	Приглашенные специалисты ЗДВР
41.	Подросток и милиция	Приглашенные специалисты ЗДВР
	5. Профилактика детского травматизма (школьного, дорожного)	
42.	Месячник пропаганды ПДД	ЗДВР
43.	Лекции –инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение на воде • как избежать травматизма на уроках: физической культуры, технологии, • правила безопасного пользования газом • город как источник опасности • «ЧП» криминального характера • предупреждение бытового травматизма 	Учитель ОБЖ
44.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • безопасная дорога • ты и улица • мой дом, моя семья • по дороге в школу • учите азбуку дороги 	Учителя предметники, учитель ОБЖ

6. Координация сотрудничества с сервисными службами		
45.	Лекция-инструктаж по ПДД с ГИБДД	ГИБДД, ЗДВР
46.	Учебная тренировочная эвакуация при ЧП	ЗДВР
47.	Показ учебных фильмов по ПДД	ГИБДД, ЗДВР
48.	Лекции: <ul style="list-style-type: none"> • Секс, СПИД и взаимоотношения • Аборты • Табакокурение • Наркотики 	Автономная некоммерческая организация «Ответ»
49.	Совместно с ГИБДД Советского района праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	ГИБДД